



المنتاب و و ارة التعليم و د ارة التعليم الإدارة العامة التعليم المدينة المنورة العدرسة إلى ١١٧

بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني /أداء عن بعد للعام الدراسي ٤٤٢/١٤٤١هـ

۱۱۷۰; هٔ	اسم المعلمة: حورت ع الح الح	رقم الزيارة: ١
4/4:	اليوم والتاريخ: ١١١٥ م	عدد طالبات القصل :
•	الموضوع:	عدد الطالبات الحاضرات :

ملاحظات		94	التقيد	ستوى			وسائل تحقق عنصر الأداء	المجال
		t	۳	4	,		التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة	التنطيط
							الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر	
	~						كت الطالبات على تسجيل الحضور من بدارة الحمر أ	
							حدايه البيامات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف)	
	-						التعكن من العادة العلمية	
	-						التحدث بلغة سليمة وصوت واضح	
							تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح	
							إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس	1
	1 4	-					تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة	100
	100						تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعومات وترابطها	1 6
	-	-					تنفيذ تقويم خشامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس	+
	4	20					استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقتية بفاعلية	+
			6				ارتباط الواجبات والاثراءاتباهداف الدرس وتحققها	
	-	-					استخدام أساليب وادوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعلم	تراتيجية
	-						استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد	ستخدمة
	1						الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد	
ملاحظات	رفر	بر متو	Ė		ستوفر	0	عناصر أخرى للمتابعة	
					L		إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي	
							إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم	
							تنفيذ الاختبارات الفترية والفصلية وفقى الضوابط	
							بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط	
			-				توفر سجل المتابعة وتفعيلة حسب التوجيهات	
							إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدفيق	
	_						أبرز التوصيات	

المعدد الطالب عبد المراكب ال

اسم القائدة: منال خلف يوسف جيار

التوقيع: ٢

اسم المعلمة :

التوقيع :